

## 単元名 言葉から形・色(絵)

配当時間 6時間

- 単元の目標 (1) 詩や物語の好きな場面の様子を想像し、表したいことに合う形や色などを見付け、工夫して表現することができる。
- (2) 心に残った場面の様子や自分の気持ちに合わせて、どのように絵に表現するか考えるとともに作品を友達と見せ合って話し合い、共通点や相違点、表現の工夫などをとらえることができる。
- (3) 物語の好きな場面の様子を想像し、工夫しながら絵に表すことを楽しもうとする。

## 標準的な展開例

04080203\_001

【準備等】画用紙、色画用紙、色鉛筆、クレヨン、パス、水彩用具一式など

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 今までに読んだ本の中で、感動した場面を思い出し、作品の構想を練る。</p> <p>○話の内容を思い出す。</p> <p>○主人公がどんな場面のとき、どんな気持ちだったのかを発表する。</p> <p>★主人公になって、想像したことを絵にかいてみよう</p> <p>○スケッチをし、構想を練る。</p> <p>2 スケッチを基に、画面の組み立てを工夫して、下絵をかく。</p> <p>○画面構成を考えて下絵をかく。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一番かきたいものの様子</li> <li>・周りのものの様子</li> </ul> <p>3～5 主人公の気持ちを表すことができる表現を工夫しながら、彩色する。</p> <p>○彩色を工夫する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・混色 ・重色 ・筆づかい</li> </ul> <p>○中心になるものの調子を整えながら、彩色する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・表情の工夫 ・色の工夫</li> </ul> <p>○全体の調子を整えながら、作品を完成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体の形や色のバランス</li> </ul> <p>6 印象に残ったことを話し合い、友達の作品を鑑賞する。</p> <p>○作品を紹介し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・まどに浮かぶ影に驚いてあわてている様子がよく分かるように、部屋の中をめちゃくちゃに散らかしているようにした。</li> <li>・夕日がしずむ光景が好きなので、絵に取り入れた。自分が飛行機をつくったらこんな風景の中を飛んでみたいと思う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書3・4下 P. 44, 45</li> <li>・ふだんの生活の中から本を読む習慣を身に付けさせておく。</li> <li>・教師が感動し、心に残っている本の話をする</li> <li>・効果的で、意欲化につながる。</li> <li>・自分がなぜ感動したのか、どんな気持ちになったのか、具体的に思い出させる。</li> <li>・主人公となった自分の気持ちが伝わるような構想を練る。</li> <li>・どこにどんな色を塗っていくのかをスケッチに色を塗らせるなどして、イメージさせる。</li> <li>・児童のかく場面を理解し、構図や表現の工夫など、今後の支援に役立てる。</li> <li>・下絵はスケッチを基に画面構成を考えてかかせる。</li> </ul> <p>【評】想像したことを表現するには、どのような構図にしたらいのか考える活動を通して「思考・判断・表現」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ここでは水彩で行っているが、はり絵やクレヨン、色鉛筆などを活用してもよい。</li> </ul> <p>【評】思いを表現するために描画材料や筆づかい、色の特徴を見付けてかく活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体と部分の調子を感じ取らせながら、隣同士の色つながりについても考えさせる。</li> <li>・途中で、自分の意図しているものが表現されているか、確認させる。</li> <li>・伝えたかったそのときの気持ちや思いを本の紹介という形で、友達に伝えさせる。</li> </ul> <p>【評】友達の作品に込められた思いを感じ取り紹介し合う活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】作品やこれまでの学習活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

## 【 備 考 】

他教科等との関連

国語科で読んだ詩や物語を基に活動することもできる。文章を読んで自分なりの考えをまとめたり、思いを広げたりすることは国語科の「〔思考力、判断力、表現力等〕C読むこと(1)」にもつながる。